A.0775

نِداء

A DAAS



الحمد لله رب العالمين، والسلاة والسلام على من هو رحمة للعالمين، محمد الهادى إلى سبيل العمل والرشاد، وسلم تسليما كثيرا.

أوجه هذا النداء إلى من يهمه الأمر من ملوك ورؤساء، وأمراء الدول العربية، وكذلك وزراء المعارف، والجامعة العربية، وأولى الرأى من الحسنين في البلاد العربية عامة.

فأقول؛ أن خبر الإمور ما أكسب الثناء، وترك أثرا للاممة التي تهدف إلى التقدم والنهوض، وقد علمتم ما توصل إليه سلفكم من كسب ود الشعوب، وما هي الوسيلة التي استخدموها في نشر حضارتهم وعدالتهم في أقصرمدة، عرفها التاريخ تلك الوسائل، هي المواهب التي قد فطرهم الله عليها، من الآخلاق والسجايا العظيمة، كانت بطبيعتها تواقة إلى العلم، محسنة للتهذيب، متماسكة فى تدعيم مبادئها حتى أشرقت أشراقا، عــم أصقاع العالم، حضارة ورقيا وتــقــدما وعمرانا، فممدنها الزاهرة وحواضرها العامرة، المزدانة بمعاهدها وجامعاتها، التي كانت يؤمها الطلاب من الشرق والغرب،

وما انفك الشرق العربي فى القرون الاولى يرسل نورا، حتى تغافل وانشغل حملته، فغابت كواكبه وأفلت أنجمه، وادركته الليالى السوداء والاجيال المظلمة.

والآن وفي اللاد العربة حركة علمة جدة، وهبـة نحو العلى، وإنا لنأمـل أن لا يقتصر هـذا على البلاد العربية فحسب، بل يكون أيضا للبلاد التي تربطها مع العرب، القرابة، والصداقة، لكي نتمكن من تقوية عرى المودة مع الشعوب المحبة للسلام، وكشف الغطاء عن تلك الإخطاء، التي تركبا دعاة الشعوبية مر _ أعداتنا واعدا. المثل العليا التي أتحفنا العالم بهــا في الوقت الذي كان يعاني فيه الظلم والاستعباد .

لهـذا فلا مد لنا من استدراك مافات، وأن نشمر عن سواعد الجد لتحقق أمانينا عن طريق العلم، ولنا في الأمم الناهضة الأسوة الحسنة في إقامة المعاهد العلمية والمؤسسات الثقافية التي تقييمها في كل بلاد تخولها ذلك، واليوم وأنا مقيم فى الهند، لعلى علم بما يجيش بنفوس كثير من أبنائها وحرصهم على تعلم اللغة العربية، والوقوف على ما فيها من تراث عظم، ولو استقريتم ذلك لوجدتم عشرات المدارس التي تدرس العربية في تلك القارة العظيمة، زد على ذلك معاهدها العالبة وجامعاتها المتعددة، لا تخلو من تدريس اللغة العربية عبلي شكل نصوص لا تغني صاحبها عما ينشده

من هدف، لهذا أقدم هذا الاقتراح إلى من يهمه الآمر فى البلاد العربيه، وكذا إلى المحسنين من أبنائها، لعل الله يجعل منه فاتحة خير فى هذا السبيل.

ولدينا اليوم جالية عربية على جانب كبير من الخير واليسر مقيمين في الهند، ولقد حاولوا من تلقا. أنفسهم إقامة معهد لتعليم أبنىائهم وإخوانهم، ولكنهم قـد اخفقوا في ذلك، لأنه بجهود فردي، وأخيرا تكرمت حكومة الكويت، وافتتحت مدرسة، تنفق عليها من ماليتهـا، ولـكن هذه المدرسة المذكورة لم تؤدى الفائدة المرجوة، لأنها أشبه ما تكون بفصول، واقتصرت على تعلم أبنا. العرب فقط وقليل

لا يذكر، من أبناه الهنود والجميع لا يتجاوزون ٧٠ تلبيذا وتلبيذة، وإن دوام التلاميذ المذكورين يقتصر على حضور يومين من أيام الاسبوع، وبقية الايام يذهبون إلى المدراس القشيرية المنتشرة فى الهند، لهذا فالاستفادة من اللغة العربية معدومة بالنسبة لهم.

وهذا هو ما دعانى لاقدم هذه الرسالة، لما فى المحافظة على اللغة العربية ونشرها من خير لابناء العرب والمسلمين خاصة وإلى أبناء الهند عامة، كذا يتحتم علينا أن نكون أسبق لهذا الحير من غيرنا، ولكن والاسف يحز فى نفسى أن أجد الاقليات الاخرى سبقونا إلى ذلك وإليكم مشلا، ما قامت به الجالية اليهودية، منذ

خس وخمسين عاما، بدون أن تساندهم أية حكومة، لانهم لم تكن لهم حكومة فى ذلك الوقت، فلقد أقام المدعى بسر يعقوب ساسون، مؤسسة فى وسط مدينة بومبى من ماله الخاص، وقد شاركه بعض أفراد من جاليته بقليل لا يذكر، ولقد كلفت هذه المؤسسة فى ذلك الوقت، مائة وخمسون الف ربية، وهى لا تزال قائمة مزدهرة حتى الآن.

وأيضا قبله، فى سنة بْرِيرٌ كانت هناك مؤسسة، سام فى ازدهارها، الممدعى داود ساسون، وأقام عليها البنايات الضخمة، لتكون أكثر ازدهارا، وتمد الحكومة الهندية هذه المدرسة سنويا (٥٠٠٠٠) ربية

وبها من التلاميذ حاليا اربعائة وخمسين تلميذا مر ... طوائف متعددة على اختلاف مذاهبهم.

وها نحن على تعدد حكوماتنا، والموسرين من أبناه شعبنا، لا نجد لنا مؤسسة في هذه القارة العظيمة، التي تربطنا معها المعلاقة الوثبيقة والصداقة من قديم الزمان.

وان معهدا علميا يقام فى هذه البلاد، لحرى بأن يزيد أواصر الصداقة، ويجعل من طبيعة الحال سفرا. متعددين يقربون وجهات النظر بين كلا الشعبين، ويجعل أيضا حملة أقلام يزودون بها عن الدعاية الاستعارية التى تفرق بين الشعوب وتشوه الحقائق التاريخيية، ولدينا

اليوم من الجالية العربية، المقيمين في أشهر بلد في الهند، وهم في حالة من اليسر، يشار اليهم بالبنــان، وسوف يشاركون بقسط كبير فى تدعيم هذه المؤسسة المرجوة، لأنهم قد حاولوا ذلك من قبل، كما أشرت إليه في مقدمة هذه الرسالة، فعلى المسئولين من حكومات الدول العربية، أن يستوثقوا عن يمثلونهم في هذه السلاد، عن حاجتنا الملحة إلى إنشآ. معهد على في يومي، لتعزيز كياننا ونشر ثقافتنا بتلك الربوع، وأن تساهم كل حكومة بقدر امكانياتها وبقدر حرصها على ازدهار اللغة العربية، كما يتحتم على كل ذى خير أن يمـد يد العون في هذا السبيل. وأملى أن تجد هذه الرسالة المتواضعة، الآثر الطيب فى نفوس من تصل إلى أيديهم، وأن يكون التجاوب العملى سريع التنفيذ، وعلى كل من يريد المساهمة فى هذا الخير، أن يتصل بمن يمثل حكومته فى هذه البلاد، وأن يرسل ما تجود به يده بواسطتهم.

والمؤسسة المنشودة سوف تكون على الغرار الآتى:
روضة للاطفال
مدرسة ابتدائية
مدرسة ثانوية
كلية

والتكاليف التي قدرت على وجه التقريب فهي كالآتي :

الايضاح	الهندية	بية	لر	ļ	یو	ةد	녜
الارض التى سيقام عليها البناء	۲.	. •	•	6	•	٠	•
البسناء	10	•	•	6	•	•	•
مبى للسدرسسين	1		•	6	•	•	•
أثاث	١.	•	•	6	•	•	•
أدوات معمل للكيمياء	١.	۲	•	6	•	•	•
كتب للكتب	۳.	•	•	6	•	٠	•
مطبعه عربيسه	•	۲	٥	6	•	•	•
رسالة شهرية وصوت الـعرب،)	١	٥	6	•	•	•
سيارتان لنقل الاطفال		۲	•	6	•	•	•
٢٥ سريرا في أحمد المستشفيات		٣	•	6	•	•	•

وسيشترك بالشدريس مدرسون من العبرب والهنـود، وسوف يكون التدريس متمشيا مع المناهج الدراسية العربية والهندية معا، كما يقترح أن تكون كل من المرحلة الروضة والابتدائية، معفية من الرسوم المدرسية، وستقتصر الرسوم على المرحلتين، الثانوي والجامعي، وأن هذه الرسوم سوف يسدد منها رواتب الموظفين من المدرسين وغيرهم، وكذا تـصاب بها المؤسسة، وسوف لا تمضى سنوات قلا ثبل حتى يكون لهـذه المؤسسة فروع متعددة في مختلف السِلاد من القارة الهندية، ولربما بتسائل القارئ، كيف تتمكن من إقامة معهد مثل هذا، في بلاد أجنية! أوضح ذلك بان الحكومة الهندية ترحب بمشل هذا المشروع كل السرحيب، ورجال السلك الدبلماسي من البلاد العربية، هم الذين سيتولون هذه المهمة، حتى تصبح في حيِّز الوجود فنكون بذلك قد جعلنا ركيزة قوية نافعة لكلا الشعبين وإلى الاجيال القادمة، كا نرجوالله أن يلهمنا المضاء والسداد في دعم هذه الفكرة وإخراجها إلى الوجود، وعلى الله قصد السبيل.

الخلس عبدالحكيم شرفالدين

> ۲۹ شارع محد علی بجبشی ۳ (الهند) ۲۲ شوال ۱۳۷۸ ۱-۵-۹

